

MIEUX SE CONNAITRE POUR MIEUX TRAVAILLER AU SEIN DE SON ÉQUIPE

Avec les techniques de l'acteur

Pour développer la bienveillance, la cohésion et la collaboration au sein des équipes



DUREE

3 jours – 21 heures

OBJECTIFS

- Regrouper l'ensemble de l'équipe pour se découvrir, mieux se comprendre pour mieux travailler ensemble
- Travailler sur les quiproquos et découvrir les modes de fonctionnement de chacun
- Construire les règles du jeu et définir les valeurs de l'entreprise

POUR QUI

- Membres d'une société ou d'une équipe désirant accroître leur efficacité relationnelle dans leur environnement professionnel et apprendre à mieux fonctionner en groupe.

PREREQUIS

Aucun

PEDAGOGIE

Pédagogie active, ludique et participative. Alternance d'apports théoriques et d'exercices théâtraux, jeux de rôles pédagogiques avec scénario pour des mises en situations réelles et d'improvisation.

MOYENS D'ENCADREMENT

Formation assurée par un consultant et acteur de théâtre, justifiant d'une expérience professionnelle significative dans son domaine d'intervention doublée d'une expérience de plus de 15 ans en face-à-face pédagogique.

LIVRABLES

Exercices pédagogiques.

PROGRAMME

I. COLLABORATION ET COHESION D'ÉQUIPE

- Introduction : jeu de présentation
 - o Installer un climat décontracté et convivial
 - o Apprendre aux stagiaires à mieux se connaître



Exercices pratiques : Exercices de cohésion, d'éveil et de confiance

- Réflexions collectives
 - o Qu'est-ce qu'une équipe ?
 - o La cohésion, qu'est-ce qu'on y gagne ?
 - o Identifier les freins au mieux travailler ensemble
 - o Quels sont les comportements et les erreurs à éviter ?



Mises en pratiques : jeux pédagogiques & débriefing

II. L'INDIVIDU ET LE GROUPE

- Mieux se connaître
 - o Auto-diagnostic : apprendre à reconnaître ses facteurs de blocage, ses freins, ses facteurs de stress
 - o Reconnaître et exprimer ses sentiments, ses émotions, ses pensées
- Mieux connaître les membres de son équipe
 - o Identifier et définir le profil de l'équipe, ses forces et ses points de vigilance
 - o Comprendre et tenir compte des besoins et des comportements de chaque membre de l'équipe
 - o Comprendre le langage non verbal de ses collaborateurs, les non-dits, les frustrations, les malentendus...
 - o Gérer et prévenir les situations génératrices de stress et de conflits



Exercices pratiques : jeux ludo-pédagogiques, jeux de rôle & débriefing

III. FAVORISER « LE MIEUX TRAVAILLER ENSEMBLE »

- Les fondamentaux de la communication
 - o Communication verbale
 - o Communication non verbale
 - o Communication para-verbale
- Les techniques de communication
 - o Développer l'écoute active
 - o Les techniques de questionnement et de reformulation
 - o Développer l'affirmation de soi par une attitude assertive
 - o Développer l'empathie et la bienveillance
 - o Gestion du stress



Mises en pratique : jeux ludo-pédagogiques et mises en situation au travers d'exercices théâtraux et jeux de rôle



DUREE

3 jours – 21 heures

OBJECTIFS

- Regrouper l'ensemble de l'équipe pour se découvrir, mieux se comprendre pour mieux travailler ensemble
- Travailler sur les quiproquos et découvrir les modes de fonctionnement de chacun
- Construire les règles du jeu et définir les valeurs de l'entreprise

POUR QUI

- Salariés de l'entreprise

PREREQUIS

Aucun

PEDAGOGIE

Pédagogie active, ludique et participative. Alternance d'apports théoriques et d'exercices théâtraux, jeux de rôles pédagogiques avec scénario pour des mises en situations réelles et d'improvisation.

MOYENS D'ENCADREMENT

Formation assurée par un consultant et acteur de théâtre, justifiant d'une expérience professionnelle significative dans son domaine d'intervention doublée d'une expérience de plus de 15 ans en face-à-face pédagogique.

LIVRABLES

Exercices pédagogiques.

DELAIS D'ACCES

Inter : selon calendrier

Intra : en concertation avec l'entreprise

ACCESSIBILITE

Locaux accessibles aux PMR.

Autres handicaps : nous contacter pour mise en place des moyens de compensation.

TARIF

Nous consulter.

PROGRAMME (SUITE)

IV. DES ACTIONS INDIVIDUELLES ET COLLECTIVES

- Echange entre les participants sur les actions à mettre en place
- Mutualiser les apports et les idées de chacun afin de créer l'émulation dans un climat de bienveillance
- Apprendre à dire non tout en préservant la relation



Mises en situation : jeux ludo-pédagogiques et mises en situation au travers d'exercices théâtraux et jeux de rôle autour des thèmes suivants :

- Mobiliser et impliquer le groupe autour d'un projet
- Savoir exprimer/recevoir une critique en restant constructif
- Dire non, tout en préservant la relation

V. RENFORCER L'EQUIPE

- Développer un langage commun aux membres de l'équipe
- Matérialiser et comprendre les tensions dans l'équipe
- Visualiser la contribution de chacun dans l'équipe

LES PLUS PEDAGOGIQUES

- Une grande partie de la formation est dédiée aux exercices mettant en évidence différentes situations afin de proposer des solutions concrètes en réponse à la problématique de chacun.
- Exercices de communication, d'échange et d'écoute, visant à acquérir de nouveaux réflexes.
- Débriefing, analyse et échanges entre les participants.
- Techniques de respiration et de relaxation.

EVALUATION

Questionnaire de positionnement.

Evaluation formative.

Evaluation de la satisfaction vis-à-vis du contenu de la formation, de son déroulement, de la prestation du formateur.

VALIDATION

Attestation de fin de formation



Outremer Formation



0692 66 46 45



contact@outremerformation.com



outremerformation.com