

# ACTION DE FORMATION EN SITUATION DE TRAVAIL (AFEST) LES FONDAMENTAUX

*Pour mettre en place l'AFEST*



## DUREE

1 jour – 7 heures

## OBJECTIFS

- Maîtriser le cadre réglementaire de l'AFEST
- Déterminer l'opportunité de développer l'AFEST dans son organisation
- Identifier les conditions de réussite de la FES
- Caractériser les étapes et les modalités de mise en place d'une FES, ainsi que son évaluation

## POUR QUI

- DRH, RRH, Responsable formation, Responsable du développement RH

## PREREQUIS

Aucun

## METHODES PEDAGOGIQUES

Pédagogie active et participative.  
Alternance d'apports théoriques, questions-réponses, QCM, exercices et mises en pratique.

## MOYENS D'ENCADREMENT

Formation assurée par un consultant et formateur pour adultes, avec une double compétence en ressources humaines et droit social et en face-à-face pédagogique.

## LIVRABLES

Support de cours dématérialisé.

## DELAIS D'ACCES

Inter : selon calendrier  
Intra : en concertation avec l'entreprise

## ACCESSIBILITE

Locaux accessibles aux PMR.  
Autres handicaps : nous contacter pour mise en place des moyens de compensation.

## TARIF

Nous consulter.

## PROGRAMME

### I. IDENTIFIER LE CADRE ET LES ENJEUX DE L'AFEST

- La loi du 5 septembre 2018 et le décret d'application
- Le régime de la preuve
- Les enjeux pédagogiques, organisationnels et financiers
- La place de l'AFEST dans la politique de développement RH de l'entreprise
  - o Intérêt et limites
  - o Complémentarité avec les autres modalités pédagogiques

### II. PREPARER UNE AFEST

- Les acteurs et les prérequis
- Approche inductive ou déductive ?
- La conception d'une AFEST
  - o Les stratégies d'apprentissage en situation de travail
  - o Guide méthodologique : du recueil du besoin à la formalisation du parcours
- Situations de travail apprenantes : exemples

### III. DEPLOYER ET EVALUER UNE AFEST

- Le profil de compétences du formateur et/ou du référent FES
- L'accompagnement de l'apprenant : facteur clé de réussite
  - o Les règles du jeu
  - o Les postures de l'accompagnateur
  - o L'émergence d'une démarche réflexive
- Les techniques pédagogiques adaptées à la FES
- Les outils de mesure des progrès et d'évaluation de l'action

## EVALUATION

Questionnaire de positionnement.

Evaluation formative.

Evaluation de la satisfaction vis-à-vis du contenu de la formation, de son déroulement, de la prestation du formateur.

## VALIDATION

Attestation de fin de formation.



Outremer Formation



0692 66 46 45



contact@outremerformation.com



outremerformation.com