

ACTION DE FORMATION EN SITUATION DE TRAVAIL (AFEST) LES FONDAMENTAUX

Pour mettre en place l'AFEST



DUREE

1 jour – 7 heures

OBJECTIFS

- Identifier le cadre juridique de l'AFEST
- Reconnaître les conditions de réussite de la FESF et son opportunité
- Caractériser les étapes et les modalités de mise en place d'une FESF, ainsi que son évaluation

COMPETENCES VISEES

- Maîtriser le cadre réglementaire de l'AFEST
- Déterminer l'opportunité de développer l'AFEST dans son organisation
- Découvrir les fondements méthodologiques de la FESF

POUR QUI

- DRH, RRH, Responsable formation, Responsable du développement RH

PREREQUIS

Aucun

MOYENS PEDAGOGIQUES

Pédagogie active et participative.
Échanges pour identifier les attentes et personnaliser la formation.
Alternance d'exposés, exercices et cas pratiques, questions/réponses.

MOYENS D'ENCADREMENT

Formation assurée par un consultant et formateur pour adultes, justifiant d'une expérience professionnelle significative en ressources humaines et droit social doublée d'une solide expérience en face-à-face pédagogique.

EVALUATION

Evaluation formative : questions-réponses, QCM
Feuille d'évaluation afin de mesurer la satisfaction vis-à-vis du contenu de la formation, de son déroulement, de la prestation du formateur.

PROGRAMME

I. IDENTIFIER LE CADRE ET LES ENJEUX DE L'AFEST

- La loi du 5 septembre 2018 et le décret d'application
- Le régime de la preuve
- Les enjeux pédagogiques, organisationnels et financiers
- La place de l'AFEST dans la politique de développement RH de l'entreprise
 - o Intérêt et limites
 - o Complémentarité avec les autres modalités pédagogiques

II. PREPARER UNE AFEST

- Les acteurs et les prérequis
- Approche inductive ou déductive ?
- La conception d'une AFEST
 - o Les stratégies d'apprentissage en situation de travail
 - o Guide méthodologique : du recueil du besoin à la formalisation du parcours
- Situations de travail apprenantes : exemples

III. DEPLOYER ET EVALUER UNE AFEST

- Le profil de compétences du formateur et/ou du référent FESF
- L'accompagnement de l'apprenant : facteur clé de réussite
 - o Les règles du jeu
 - o Les postures de l'accompagnateur
 - o L'émergence d'une démarche réflexive
- Les techniques pédagogiques adaptées à la FESF
- Les outils de mesure des progrès et d'évaluation de l'action

LIVRABLES

Support de cours

VALIDATION

Attestation de fin de formation



Outremer Formation



0692 66 46 45



contact@outremerformation.com



outremerformation.com